



Ministero dell'istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DELLA TREMEZZINA
Via Provinciale – 22016 loc. Ossuccio Tremezzina (CO) Tel. / Fax 034454051
e-mail coic84900c@istruzione.it - c. f. 84002090136

Piano Didattica Digitale Integrata

La legge 107/2015 assegna un posto di primo piano allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, competenze che vengono considerate trasversali ai vari ambiti e discipline e possono essere utilizzate con successo per il recupero, lo sviluppo e il potenziamento di competenze interdisciplinari e metacognitive.

Per cui il nostro istituto, ha inserito, nel tempo, all'interno del PTOF -e fa propri- gli obiettivi previsti dalla legge 107 e dal successivo “Piano Nazionale per la Scuola Digitale”, che declina tali obiettivi in una serie di azioni operative a supporto delle quali vengono previsti finanziamenti mirati e azioni di supporto. A questo proposito è lo stesso PNSD che, in chiusura, sottolinea gli stretti legami esistenti tra Piano e PTOF: *“Il Piano Triennale dell’offerta formativa rappresenta quindi uno strumento importante per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. L’inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD, anche seguendo lo stesso schema di tripartizione (Strumenti, Competenze e Formazione e gli ambiti al loro interno) servirà a migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche.”* (dal Piano Scuola Digitale)

Dal Piano Digitale al Piano della Didattica Digitale Integrata

Le *Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata*, adottate dal Ministero dell’Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, hanno richiesto l’adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti *“qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti”*.

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell’a.s. 2019/2020, i docenti dell’Istituto hanno garantito il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali, tramite la piattaforma G-suite e il Registro Elettronico.

Nello specifico:

- gli insegnanti della scuola dell’infanzia si sono attivati sin da subito con attività asincrone e brevi filmati. Successivamente hanno attivato una didattica concordata e condivisa con scansioni settimanali, privilegiando attività creative, videofilmati e

brevi video-lezioni di gruppo, in particolar modo con i bambini dell'ultimo anno di frequenza.

- gli insegnanti della scuola primaria hanno inizialmente proposto attività asincrone con scansione settimanale; successivamente hanno attivato una didattica digitale basata su videolezioni di classe o a piccoli gruppi.
- I docenti della scuola secondaria di primo grado hanno attivato da subito la didattica digitale attraverso videolezioni di classe ed individuali per gli alunni dell'indirizzo musicale.

Ciò ha permesso a tutto il personale docente di autoformarsi sulla Didattica a distanza (DAD) con il sostegno dell'Animatore Digitale.

Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, contempla la DAD non più come didattica d'emergenza ma *didattica digitale integrata* che prevede l'apprendimento con le tecnologie considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

Nella didattica digitale integrata la tecnologia entra in "classe" – a prescindere se in aula o a casa – e supporta la didattica quotidiana.

In questa prospettiva il compito dell'insegnante è quello di creare ambienti sfidanti, divertenti, collaborativi in cui:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- alimentare la motivazione degli studenti;
- attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità (Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali).

Il Regolamento della Didattica Digitale Integrata

Il Regolamento della Didattica Digitale Integrata integra il Piano (che fissa le finalità e gli obiettivi didattico-educativi-formativi), declinando l'organizzazione e la regolamentazione.

Analisi situazione di partenza e condizioni di fattibilità

Dall'analisi fatta nel RAV emerge che:

- la scuola, durante gli anni precedenti, ha beneficiato di fondi dell'Istituto e FESR e dispone quindi di strumenti tecnologici (LIM, tablet, computer, ecc.) a

disposizione sia degli studenti che degli insegnanti per attività di aggiornamento/progettazione/ricerca

- alcuni docenti necessitano di acquisire maggiori competenze tecnologiche e di sperimentare metodologie, strumenti e ambienti di apprendimento innovativi.

Attivazione della didattica a distanza

La Didattica a distanza verrà attivata nei seguenti casi:

- chiusura della scuola per nuovo lockdown;
- intera classe in quarantena per CoronaVirus-Sars-19-;
- singoli alunni ammalati o in quarantena per contatto stretto con positivo CoronaVirus-Sars-19;

Per le famiglie degli alunni che certifichino/autocertifichino particolari esigenze dovute a motivi di salute/ familiari o altro, che prevedano l'assenza da scuola per un periodo superiore a 15 giorni, si potrà eventualmente attivare la DDI. La Dirigente dovrà essere messa a conoscenza delle motivazioni di tale assenza e autorizzarla.

Formazione personale docente

Come indicano le *Linee Guida* “la formazione dei docenti rappresenta una leva fondamentale per il miglioramento e per l'innovazione del sistema educativo italiano. Il periodo di emergenza vissuto dalla scuola ha attivato processi di formazione dovuti all'impellente necessità di affrontare l'esperienza della didattica a distanza. È quanto mai opportuno che ciascuna scuola predisponga, all'interno del Piano della formazione del personale, attività che sappiano rispondere alle specifiche esigenze formative.”

I docenti dovranno seguire una formazione riguardante l'uso delle nuove tecnologie per evitare la dispersione delle competenze acquisite nel corso del periodo di didattica a distanza che ha caratterizzato la maggior parte del secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2019/2020.

I settori di interesse

La formazione riguarderà:

- Piattaforma G-SUITE
- Registro elettronico AXIOS
- Piattaforme di didattica musicale (per i docenti di strumento)
- Privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata

- Metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento
- Metodologie innovative per l'inclusione scolastica
- Modelli di didattica interdisciplinare
- Modalità e strumenti per la valutazione

Orario delle lezioni per la Didattica Digitale

Nel nostro Istituto, in caso di nuove situazioni di lockdown, si prevedono le seguenti quote orario settimanali minime:

Scuola dell'infanzia. Le linee guida non prevedono quote orarie per la scuola dell'infanzia. Gli insegnanti dovranno mantenere i contatti con i bambini e con le famiglie attraverso diverse modalità: videochiamata, messaggi tramite i rappresentanti di sezione, videoconferenza. L'Istituto inoltre attiverà l'accesso al Registro Elettronico anche per le famiglie degli alunni iscritti alla Scuola dell'Infanzia: tale strumento permetterà agli insegnanti di proporre agli alunni brevi filmati, file audio o esperienze da realizzare a casa.

Le attività proposte potranno svolgersi in modalità sincrona o asincrona.

Scuola primaria. Le Linee Guida stabiliscono che occorre *“assicurare almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria)”*.

In linea generale l'orario suggerito per le classi è il seguente:

- lezioni dalle 9:00 alle 12:30 con intervallo continuativo di almeno 30 minuti a metà mattinata e frequenti stacchi durante le attività;
- lezioni dalle 14:00 alle 15:00; quest'ora pomeridiana potrà essere sostituita da attività asincrone.

A seconda delle esigenze della classe o delle discipline, l'orario può subire variazioni, previa comunicazione alle famiglie e mantenendo invariato il monte ore minimo di 15 ore settimanali.

Scuola secondaria. Anche per la scuola secondaria le Linee Guida stabiliscono che occorre *“assicurare almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe”*. Le ore in presenza verranno effettuate a distanza con il rapporto di 1 ora a 45 minuti (quindi un'ora di lezione in presenza diventerà 45 minuti di videolezione garantendo 15 minuti di pausa da una lezione all'altra).

Indirizzo musicale: la scuola ha previsto di acquistare la piattaforma Smart Music o altra piattaforma che permetta l'esecuzione in sincrono, sia delle lezioni individuali di strumento sia delle ore di musica d'insieme.

Durante la Didattica a Distanza, i docenti rimoduleranno le Progettazioni Didattiche al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

NORME DI COMPORTAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

- A. Punto di riferimento fondamentale per gli alunni con disabilità è il Piano Educativo Individualizzato (PEI) il cui stato di realizzazione i docenti avranno cura di monitorare, attraverso feedback periodici. Per gli alunni per i quali è predisposto un Piano didattico Personalizzato (PDP), valgono gli obiettivi ivi segnalati, fermo restando la possibilità di modifiche ed integrazioni da concordare con le famiglie.
- B. Gli studenti hanno il dovere di partecipare alle video lezioni collegandosi con puntualità, di tenere la videocamera attivata e di accendere il microfono qualora venga loro richiesto; devono rimanere presso la propria postazione fino al termine della video lezione; per urgenti necessità possono assentarsi temporaneamente, previa comunicazione al docente interessato.
- C. I docenti avranno cura di comunicare tempestivamente eventuali assenze alle attività sincrone e asincrone alle famiglie.
- D. È vietata, se lesiva, la pubblicizzazione, anche sul web, di immagini audiovisive afferenti alle attività didattiche e, in particolare, riferite al personale docente o agli studenti.
- E. È vietato l'utilizzo della piattaforma fornita dalla scuola per finalità differenti da quelle didattiche e non conformi alle indicazioni fornite dai docenti.

Metodologie e strumenti per la verifica

Ciascun team o consiglio di classe individuerà gli strumenti per la verifica degli apprendimenti.

“Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa

portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati dall'istituzione scolastica. “

Valutazione

Tenuto conto delle indicazioni delle Linee Guida sul fatto che la valutazione deve essere costante, trasparente e tempestiva, la stessa verrà effettuata seguendo dei criteri stabiliti dal Collegio Docenti.

Il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento verrà osservato attraverso:

- verifiche orali
- elaborati, anche multimediali
- esercitazioni multimediali
- attività di problem solving
- giochi interattivi
- narrazione didattica

Occorre tener presente che alla Scuola Primaria il grado di autonomia nel raggiungimento degli obiettivi potrà essere difficilmente osservabile.

La valutazione al termine del quadrimestre dovrà comunque privilegiare gli elementi raccolti durante il periodo di didattica in presenza.

Alunni con Bisogni educativi speciali

Per gli alunni in quarantena riconosciuti come BES è necessario che si concordi il carico di lavoro giornaliero

In caso di lockdown, se la normativa lo prevede, sarà presa in considerazione la possibilità di attivare la didattica in presenza.

Le Linee Guida inoltre stabiliscono che *“per gli alunni ricoverati presso le strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione e frequentanti le scuole carcerarie l'attivazione della didattica digitale integrata, oltre a garantire il diritto all'istruzione, concorre a mitigare lo stato di isolamento sociale e diventa, pertanto, uno degli strumenti più efficaci per rinforzare la relazione. Il Dirigente scolastico attiva ogni necessaria interlocuzione con i diversi attori competenti per individuare gli interventi necessari ad attivare proficuamente la didattica digitale integrata.”*

Modalità di gestione di colloqui e riunioni docenti

I colloqui con i genitori verranno svolti interamente da remoto utilizzando la piattaforma G-Suite. Solo in casi eccezionali, previo accordo con il Dirigente, sarà possibile dare un appuntamento in presenza alla famiglia.

Sarà cura della famiglia chiedere, attraverso la mail, un colloquio con i docenti, che avverrà sull'account istituzionale dell'alunno.

Organi collegiali

Gli scrutini e le riunioni collegiali, compresi i collegi docenti e i consigli di istituto potranno svolgersi da remoto. Le votazioni si terranno utilizzando il modulo google appositamente predisposto.

PRIVACY

In materia di privacy, si fa riferimento alla Nota 11600 del 3 settembre 2020 del ministero dell'Istruzione *Didattica Digitale Integrata e tutela della privacy: indicazioni generali* ed, in particolare, all'allegato *Didattica Digitale Integrata e tutela della privacy: indicazioni generali*

(visionabile qui:

https://drive.google.com/file/d/10CxSDJHa0E0AX_hR629GZAYP42kQ9gpP/view?usp=sharing)

Il Dirigente scolastico dovrà assicurarsi che i dati vengano protetti da trattamenti non autorizzati o illeciti, dalla perdita, dalla distruzione o da danni accidentali.

Alcune misure:

- adozione di adeguate procedure di identificazione e di autenticazione informatica degli utenti;
- utilizzo di robusti processi di assegnazione agli utenti di credenziali o dispositivi di autenticazione;
- definizione di differenti profili di autorizzazione da attribuire ai soggetti autorizzati in modo da garantire un accesso selettivo ai dati;
- conservazione delle password degli utenti;

- utilizzo di canali di trasmissione sicuri tenendo conto dello stato dell'arte;
- adozione di misure atte a garantire la disponibilità dei dati (es. backup e disaster recovery);
- utilizzo di sistemi di protezione perimetrale, adeguatamente configurati in funzione del contesto operativo;
- utilizzo di sistemi antivirus e anti malware costantemente aggiornati;
- aggiornamento periodico dei software di base al fine di prevenirne la vulnerabilità;
- registrazione degli accessi e delle operazioni compiute in appositi file di log, ai fini della verifica della correttezza e legittimità del trattamento dei dati;
- definizione di istruzioni da fornire ai soggetti autorizzati al trattamento;
- formazione e sensibilizzazione degli utenti.

Sicurezza

Il Dirigente Scolastico, in accordo con il Responsabile dei Lavoratori per la sicurezza, invierà una nota informativa inerente i comportamenti di prevenzione da adottare in caso di smartworking attuato fuori dall'ambiente scolastico.

Approvato dal Collegio Docenti il 20/gennaio/2022