



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DELLA TREMEZZINA

Via Provinciale - 22016 Tremezzina (CO) Tel. / Fax 034454051

[e-mail coic84900c@istruzione.it](mailto:coic84900c@istruzione.it) - c.f. 84002090136



Anno scolastico 2019/ 2020

**AGGIORNAMENTO, INTEGRAZIONI E MODIFICHE AL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA  
EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015./TRIENNIO 2019-2022**

## AREA 1: LINGUISTICO - ESPRESSIVA

## Obiettivi formativi e competenze attese:

- sviluppare le competenze trasversali di cittadinanza
- dare spazio alla creatività individuale
- valorizzare e potenziare le capacità espressive individuali
- migliorare le capacità di ascolto e di autocontrollo
- migliorare integrazione e collaborazione
- sperimentare linguaggi espressivi diversi

INFANZIA		
PROGETTO	DESTINATARI	ATTIVITA'
"BIMBOTECA"	ARGEGNO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolto e comprensione di testi della letteratura per l'infanzia, presso la Biblioteca</li> <li>- Rappresentazioni grafiche, utilizzando diverse tecniche pittoriche e manipolative, dell'esperienza vissuta.</li> </ul>
"GIOCO E PARLO"	ARGEGNO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sperimentazione, attraverso il disegno, delle prime forme di comunicazione utilizzando un proprio codice scritto.</li> </ul>
"QUANTE STORIE"	MEZZEGRA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzo di varie tecniche per la preparazione e realizzazione di materiali</li> <li>- Attività sonora, musicali, canore, ritmiche</li> <li>- Sperimentazione di diverse tecniche di espressione e di comunicazione.</li> </ul>
"PET THERAPY"	MEZZEGRA E OSSUCCIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontri con metodologia interattiva ed esperienziale, guidati dagli esperti, così strutturati: <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenza dell'animale</li> <li>• cura e stimolo attraverso i cinque sensi</li> <li>• relazione con l'animale</li> <li>• percorsi esperienziali con l'animale</li> </ul> </li> </ul>
"TEATRO IN MUSICA"	OSSUCCIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Drammatizzazione e memorizzazione di dialoghi</li> <li>- Realizzazione di coreografie</li> <li>- Canti corali ed individuali</li> <li>- Attività manipolative e grafico-pittoriche</li> <li>- Spettacolo finale a Natale e Fine Anno</li> </ul>

PRIMARIA		
PROGETTO	DESTINATARI	ATTIVITA'
"AQUERELLANDO"	CLASSI TERZE	- Realizzazione di disegni con la tecnica dell'acquerello
"CARTAPESTIAMO"	CLASSI QUARTE	- Realizzazione di un manufatto utilizzando la tecnica della cartapesta
"ITALIA IN SCENA"	CLASSI QUINTE	- Realizzazione di pannelli per la scenografia dello spettacolo musicale "ITALIA IN ... CANTO"
"DIFFUSIONE DELL'ARTE IN TREMEZZINA"	TUTTE LE CLASSI	- Attività grafico – pittoriche e realizzazione di scenografie
SECONDARIA		
PROGETTO	DESTINATARI	ATTIVITA'
"SEI UN MITO!"	CLASSI PRIME	- laboratorio a Villa Carlotta sulle figure mitologiche - letture di epica - illustrazione di personaggi e storie mitologiche, con varie tecniche artistiche - allestimento di una mostra
CASSETTE PER I LIBRI	CLASSI SECONDE	- laboratorio pratico per realizzare tre cassette in legno da posizionare lungo la Green-way - scelta di libri, racconti, poesie da collocare nelle cassette in modo che siano fruibili dai passanti - stesura regolamento per l'utilizzo delle cassette - organizzazione della serata di presentazione e dell'inaugurazione
"TE LI RICORDI GLI ANNI CINQUANTA?"	CLASSI TERZE	- ricerche a piccoli gruppi su diversi ambiti (musica, moda, scienza, arte, storia,...) relativi al decennio - stesura sceneggiatura per mettere in scena il decennio - serata finale con rappresentazione
INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA		
"NON SOLO BIBLIOTECA"	TUTTI GLI STUDENTI DELL'ISTITUTO	Allestimento della nuova biblioteca d'Istituto con arredi e spazi dedicati alla lettura e all'apprendimento. (Progetto finanziato da PROTOCOLLI IN RETE, fondi PNSD – AZIONE N. 7)

**AREA 2: LINGUISTICA – LINGUE STRANIERE**

**Obiettivi formativi e competenze attese:**

- favorire un approccio ludico nello studio delle lingue straniere
- ampliare il bagaglio lessicale
- utilizzare la lingua straniera in contesti concreti
- valorizzare il patrimonio paesaggistico ed artistico del nostro territorio, anche in chiave turistica
- potenziare le competenze trasversali e di cittadinanza.

<b>INFANZIA</b>		
<b>PROGETTO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>ATTIVITA'</b>
" L2 "	ARGEGNO, MEZZEGRA E OSSUCCIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giochi di gruppo, rime e filastrocche</li> <li>- Ascolto di piccoli dialoghi</li> <li>- Rielaborazioni verbali e grafiche</li> <li>- Utilizzo di audiovisivi</li> </ul>
<b>PRIMARIA</b>		
<b>PROGETTO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>ATTIVITA'</b>
"MADRELINGUA"	CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giochi e attività in lingua inglese</li> </ul>
TEATRO IN LINGUA INGLESE	CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- attività di potenziamento lessicale con madrelingua inglese</li> <li>- potenziamento abilità comunicative</li> </ul>
<b>SECONDARIA</b>		
<b>PROGETTO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>ATTIVITA'</b>
<b>MADRE LINGUA INGLESE/FRANCESE</b>	CLASSI PRIME	<ul style="list-style-type: none"> <li>- attività di potenziamento lessicale con madrelingua inglese/francese</li> <li>- moduli CLIL storico-geografici</li> <li>- potenziamento abilità comunicative</li> </ul>
	CLASSI SECONDE	
	CLASSI TERZE	
<b>CHALLENGE ON LINE</b>	CLASSI PRIME E SECONDE (Adesione volontaria)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gara on line di lingua inglese per potenziare le abilità di ascolto</li> </ul>
<b>TEATRO IN LINGUA INGLESE E FRANCESE</b>	CLASSI PRIME E SECONDE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- visione di uno spettacolo in lingua straniera con gli attori della compagnia "Lingue senza frontiere" per potenziare le abilità di ascolto e comunicazione.</li> </ul>

### AREA 3: MOTORIA

**Obiettivi formativi e competenze attese:**

- utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.
- acquisire la consapevolezza del sé attraverso la percezione del proprio corpo.
- comprendere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
- sperimentare una pluralità di esperienze che permettano di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.

INFANZIA		
PROGETTO	DESTINATARI	ATTIVITA'
" GIOCO-MOTRICITA' "	ARGEGNO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giochi psicomotori</li> <li>- Percorsi liberi e guidati</li> <li>- Attività di rilassamento</li> </ul>
PRIMARIA		
PROGETTO	DESTINATARI	ATTIVITA'
"PISCINA"	CLASSI SECONDE	- Corso di acquaticità e nuoto
"ARTI MARZIALI"	CLASSI PRIME	- Attività motoria per stabilire corretti rapporti interpersonali attraverso le arti marziali
"A SCUOLA DI SPORT"	TUTTE LE CLASSI	- Avvicinamento alla pratica sportiva di differenti discipline
"LEZIONI DI GOLF"	CLASSI DA DEFINIRE	- Avvicinamento alla pratica del golf
SECONDARIA		
PROGETTO	DESTINATARI	ATTIVITA'
KARATE	CLASSI PRIME	- 9 ore con esperto di arti marziali per educare gli studenti all'autocontrollo, migliorare il coordinamento del corpo e avvicinarli alle arti marziali
REMARE A SCUOLA	CLASSI SECONDE	- 6 ore con esperto di canottaggio per migliorare il coordinamento del corpo e avvicinarli al canottaggio
PRIMO SOCCORSO	CLASSI TERZE	- 6 ore con esperto della Croce Rossa per sensibilizzare gli alunni alla gestione del primo soccorso.
CSS – CORSA CAMPESTRE E TORNEI SPORTIVI	TUTTE LE CLASSI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- preparazione alla corsa campestre e partecipazione alla gara provinciale</li> <li>- partecipazione a tornei sportivi (calcio, pallavolo, pallacanestro, pallamano, ultimate frisbee) tra le classi dell'istituto</li> </ul>

## AREA 4: SCIENTIFICO - TECNOLOGICA

### Obiettivi formativi e competenze attese:

- potenziare le competenze logico-matematiche
- ampliare le conoscenze scientifiche con un approccio "hands on" sperimentare le applicazioni pratiche delle conoscenze logico-matematiche  
sviluppare il pensiero computazionale, attraverso il coding
- potenziare le competenze legate all'uso delle nuove tecnologie
- sviluppare la capacità di osservazione
- osservare il proprio territorio dal punto di vista scientifico
- sviluppare le competenze trasversali e di cittadinanza

### INFANZIA

PROGETTO	DESTINATARI	ATTIVITA'
<p>“ UN ANNO DI PRATO”</p> <p>“TUTTI A TAVOLA”</p>	MEZZEGRA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività di vita all’aperto usando i materiali naturali presenti nel prato ed altro materiale naturale che verrà predisposto ad uso creativo e giocoso per i bambini.</li> <li>- Percorsi liberi e guidati</li> <li>- Attività di rilassamento</li> <li>- Attività pratiche finalizzate alla preparazioni di nuovi cibi.</li> </ul>

### PRIMARIA

PROGETTO	DESTINATARI	ATTIVITA'
“SCRATCH CON GOOGLE CS FIRST”	CLASSI QUARTE E QUINTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzando la piattaforma gratuita CS FIRST, gli alunni conoscono i concetti fondamentali della programmazione a blocchi e realizzano un progetto legato ad un argomento disciplinare.</li> </ul>

### SECONDARIA

PROGETTO	DESTINATARI	ATTIVITA'
WORD	CLASSI PRIME	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzo delle principali funzioni di Word</li> </ul>
EXCEL	CLASSI SECONDE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzo delle principali funzioni di Excel</li> </ul>
GEOGEBRA	CLASSI TERZE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzo delle principali funzioni di Geogebra</li> </ul>
EXCEL	CLASSI TERZE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzo delle principali funzioni di Excel</li> </ul>

**AREA 5: MUSICALE**

**Obiettivi formativi e competenze attese:**

- esplorare diverse possibilità espressive: voce, oggetti sonori e strumenti musicali.
- educare all'ascolto di brani musicali di diverso genere.
- imparare ad ascoltare sé stessi e gli altri.
- eseguire brani vocali e strumentali (da solista o come parte di un'orchestra o un coro)
- conoscere gli elementi costitutivi di un brano musicale, utilizzandoli nella pratica.
- ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.
- potenziare le competenze trasversali e di cittadinanza.

**INFANZIA**

<b>PROGETTO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
“PROGETTO MUSICALE”	ARGEGNO	- Giochi musicali con l'utilizzo di strumenti a percussione e riproduzione di canzoni
“MUSICISTI PER GIOCO”	MEZZEGRA	- Giochi musicali con l'utilizzo di strumenti a percussione e riproduzione di canzoni

**PRIMARIA**

<b>PROGETTO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
“API ALL'OPERA”	CLASSI PRIME	- Musicoterapia
“IN CORO”	CLASSI SECONDE E TERZE	- Ascolto di brani musicali e produzione di ritmi e melodie con il corpo e con strumenti musicali
“IN...CANTI DEL MONDO”	CLASSI QUARTE	- Esecuzione di canti corali
“ITALIA IN...CANTO”	CLASSI QUINTE	- Ascolto ed esecuzione di brani regionali
“OPERA DOMANI”	CLASSI TERZE QUARTE E QUINTE	- Avvicinamento all'opera lirica. - Partecipazione interattiva all'opera presentata.

**SECONDARIA**

<b>PROGETTO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
HAPPY REEDS	CLASSI SECONDE E TERZE CLARINETTO	- concerti sul territorio
MUSICA MODERNA	CLASSI SECONDE E TERZE (pianoforte, chitarra, clarinetto)	- lezioni in orario extrascolastico con lo scopo di creare una band della scuola
MUSICA MODERNA	Ex studenti della scuola secondaria di primo grado	- lezioni pomeridiane con lo scopo di proseguire l'esperienza iniziata lo scorso anno con la band della scuola
CONCERTO DI FINE ANNO	Tutti gli alunni del corso musicale	- Preparazione di brani da presentare durante il concerto di fine anno

## AREA 6: ORIENTAMENTO E PREVENZIONE

### Obiettivi formativi e competenze attese:

- migliorare la conoscenza di sé
- rinforzare il sé per affrontare frustrazioni e fragilità individuali
- migliorare la relazione con gli adulti e con i pari
- riconoscere le proprie aree di interesse
- riconoscere i propri punti di forza e le proprie debolezze
- orientare le proprie scelte per il futuro

### PRIMARIA

PROGETTO	DESTINATARI	ATTIVITÀ
“PATENTINO”	CLASSI QUINTE	- Corso di educazione stradale tenuto dalla Polizia locale
“CRESCERE CHE MERAVIGLIA!”	CLASSI QUINTE	- Corso sull’affettività tenuto da esperte del Consultorio “La famiglia” di Croce
“LAVORARE IN CLASSE OGGI”	ULTIMO ANNO DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA, CLASSI PRIME E SECONDE	- Individuazione precoce dei disturbi del neuro sviluppo attraverso attività di osservazione e potenziamento.
LAB IMPACT	STUDENTI NAI	- Laboratori per studenti NAI

### SECONDARIA

PROGETTO	DESTINATARI	ATTIVITÀ
ORIENTAMENTO	CLASSI TERZE	- Attività di orientamento per affiancare studenti e famiglie nella scelta della Scuola secondaria di secondo grado
“SPORTELLLO PSICOPEDAGOGICO”	TUTTE LE CLASSI	- Sportello di ascolto per offrire supporto psicologico agli alunni e ai genitori che ne fanno richiesta. - Attività di orientamento per le classi terze. - Interventi specifici sulle classi in caso di necessità.
CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI	TUTTE LE CLASSI	- Riunione del Consiglio comunale dei ragazzi ed elaborazione proposte da portare in comune
NATI PER AMARSI	CLASSI SECONDE E CLASSI TERZE	- corso tenuto da personale specializzato sulle tematiche dell’affettività e della sessualità
CYBERBULLISMO	CLASSI SECONDE CLASSI TERZE	- Corso di prevenzione per diffondere buone pratiche di cittadinanza digitale, tenuto da esperti della Cooperativa Pepita Onlus
LAB IMPACT	STUDENTI NAI	- Laboratori per studenti NAI

## AREA 7: SOLIDARIETA’

### Obiettivi formativi e competenze attese:

- sensibilizzare alle tematiche sociali
- conoscere realtà diverse dalla propria, colpite da povertà, disagi e guerre
- educazione alla cittadinanza

### INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA

PROGETTO	DESTINATARI	ATTIVITÀ
“DONACIBO”	TUTTI GLI ALUNNI DELL’ISTITUTO	- Raccolta di alimenti per il BANCO ALIMENTARE.
“CARITAS TREMEZZINA”	TUTTI GLI ALUNNI DELL’ISTITUTO	- Raccolta di alimenti e altri generi di necessità per le famiglie del territorio che si rivolgono alla CARITAS.